

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко
«17» июля 2021 г.

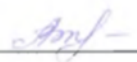
Деньги, кредит, банки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

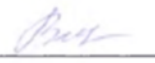
| | |
|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономики и менеджмента |
| Направление подготовки | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Экономика предприятий и организаций</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Очная, очно-заочная</u> |
| Общая трудоемкость | <u>4 з.е.</u> |
| Часов по учебному плану | <u>144</u> |

Брянская область,
2021

Программу составил:
к.э.н., доцент Лебедько Л.В.


(подпись)

Рецензент:
к.э.н., доцент Горло В.И.


(подпись)


Рабочая программа дисциплины: Деньги, кредит, банки

разработана
в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена
на основании учебных планов 2021 года поступления
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
утвержденного Учёным советом Университета протокол № 11 от «14» июня 2021 г.

одобрена
на расширенном заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № 11 от «14» июня 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Васькин В.Ф.


(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.20

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для успешного усвоения материала курса «Деньги, кредит, банки» обучающиеся должны использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Правоведение», «Финансы», «Иностранный язык».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих систему финансовых отношений на макро и микро-уровне, а именно: «Страхование», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», Экономика предприятия (организации), «Налоги и налогообложение», «Инновационная экономика», прохождении производственной практики и Государственная итоговая аттестация (ГИА);

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: - сущность основных категорий, характеризующих деньги, кредит, банки для выбора инструментальных средств при принятии обоснованных экономических решений. Цели и формы участия государства в денежно-кредитной политике. Уметь: - анализировать современные проблемы в области денежного обращения, банковской системы и кредитных отношений; принимать управленческие решения с учетом состояния в сфере денежного обращения и кредита. Владеть: - инструментарием для обработки и оценки информации поступающей с денежно-кредитного рынка; навыками анализа кредитно-денежной сферы; способами |

| | | |
|--|---|--|
| | | интерпретации полученных результатов с обоснованием полученных выводов. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2. - сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. | Знать: - категории и показатели, характеризующие изменения в денежной и кредитной сферах с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять поиск и анализ данных в банковском секторе и кредитно-денежной сфере при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач в области кредитно-денежных отношений. |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|---|----|-----|----|-----|-------|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | 32 | 32 | | | | | | | | | | | 32 | 32 |
| Практические | | | | | 48 | 48 | | | | | | | | | | | 48 | 48 |
| КСР | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Консультация перед экзаменом | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Прием экзамена | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | 83,25 | 83,25 | | | | | | | | | | | 83,25 | 83,25 |
| Сам. работа | | | | | 35 | 35 | | | | | | | | | | | 35 | 35 |
| Контроль | | | | | 25,75 | 25,75 | | | | | | | | | | | 25,75 | 25,75 |
| Итого | | | | | 144 | 144 | | | | | | | | | | | 144 | 144 |

(очно-заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|---|----|-----|----|-----|-------|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | 10 | 10 |
| Практические | | | | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | 10 | 10 |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация перед экзаменом | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Прием экзамена | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | 21,25 | 21,25 | | | | | | | | | | | 21,25 | 21,25 |
| Сам. работа | | | | | 97 | 97 | | | | | | | | | | | 97 | 97 |
| Контроль | | | | | 25,75 | 25,75 | | | | | | | | | | | 25,75 | 25,75 |
| Итого | | | | | 144 | 144 | | | | | | | | | | | 144 | 144 |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Ча сов всего | Индикаторы достижения компетенций |
|--|--|-----------------------|---------------------|--|
| Раздел 1. Деньги и денежные отношения | | | | |
| 1.1 | Возникновение, сущность, функции и роль денег /Лек/ | 5/3 | 2 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.2 | Эволюция форм и видов денег/Лек/ | 5/3 | 2 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.3 | Выпуск денег в хозяйственный оборот. денежный оборот и его структура/Лек/ | 5/3 | 2 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.4 | Денежная система, ее элементы и типы/Лек/ | 5/3 | 2 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.5 | Инфляция/Лек/ | 5/3 | 2 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.6 | Международные валютные и расчетные отношения/Лек/ | 5/3 | 2 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.7 | Происхождение, сущность и функции денег /Пр/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.8 | Содержание основных теорий денег /Пр/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.9 | Денежная система и ее типы /Пр/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.10 | Эмиссия денег и денежная масса /Пр/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.11 | Инфляция. инструменты денежно-кредитного регулирования экономики /Пр/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.12 | Особенности международных валютных и расчетных отношений в современных условиях /Пр/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.13 | Рубежное тестирование по вопросам раздела/Пр/ | 5/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.14 | Самоподготовка к тестированию/Ср/ | 5/3 | 10 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| Раздел 2. Кредит и ссудный процент | | | | |
| 2.1 | Ссудный капитал и ссудный процент/Лек/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 2.2 | Кредит, его функции и формы/Лек/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 2.3 | Экономическое содержание категории «ссудный капитал» /Пр/ | 5/3 | 5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 2.4 | Сущность и формы кредита /Пр/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 2.5 | Рубежное тестирование по вопросам раздела/Пр/ | 5/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 2.6 | Самоподготовка к тестированию/Ср/ | 5/3 | 15 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| Раздел 3. Банки и международные финансово-кредитные институты | | | | |
| 3.1 | Банковская система и ее элементы/Лек/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.2 | Деятельность центральных банков/Лек/ | 5/3 | 2 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.3 | Деятельность коммерческих банков /Лек/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.4 | Деятельность специализированных банков и международных финансово-кредитных институтов/Лек/ | 5/3 | 2 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.5 | Кредитная система и характеристика ее отдельных звеньев /Пр/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.6 | Коммерческий банк: функции и операции /Пр/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.7 | Международные финансово-кредитные организации /Пр/ | 5/3 | 4 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.8 | Рубежное тестирование по вопросам раздела/Пр/ | 5/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.9 | Самоподготовка к тестированию /Ср/ | 5/3 | 10 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| | Лекции | | 32 | |
| | Практические | | 48 | |
| | Сам. работа | | 35 | |
| | Контроль | | 25, 75 | |
| | Консультация, прием экзамена | | 1,2 5 | |
| | Итого | | 144 | |

(очно-заочная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов всего | Индикаторы достижения компетенций |
|--|--|----------------|-------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. Деньги и денежные отношения | | | | |
| 1.1 | Возникновение, сущность, функции и роль денег /Лек/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.2 | Эволюция форм и видов денег/Лек/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.3 | Выпуск денег в хозяйственный оборот. денежный оборот и его структура/Лек/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.4 | Денежная система, ее элементы и типы/Лек/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.5 | Инфляция/Лек/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.6 | Международные валютные и расчетные отношения/Лек/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.7 | Происхождение, сущность и функции денег /Пр/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.8 | Содержание основных теорий денег /Пр/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.9 | Денежная система и ее типы /Пр/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.10 | Эмиссия денег и денежная масса /Пр/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.11 | Инфляция. инструменты денежно-кредитного регулирования экономики /Пр/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.12 | Особенности международных валютных и расчетных отношений в современных условиях /Пр/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.13 | Рубежное тестирование по вопросам раздела/Пр/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 1.14 | Самоподготовка к тестированию/Ср/ | 6/3 | 30 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| Раздел 2. Кредит и ссудный процент | | | | |
| 2.1 | Ссудный капитал и ссудный процент/Лек/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 2.2 | Кредит, его функции и формы/Лек/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 2.3 | Экономическое содержание категории «ссудный капитал» /Пр/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 2.4 | Сущность и формы кредита /Пр/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 2.5 | Рубежное тестирование по вопросам раздела/Пр/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 2.6 | Самоподготовка к тестированию/Ср/ | 6/3 | 30 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| Раздел 3. Банки и международные финансово-кредитные институты | | | | |
| 3.1 | Банковская система и ее элементы/Лек/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.2 | Деятельность центральных банков/Лек/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.3 | Деятельность коммерческих банков /Лек/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.4 | Деятельность специализированных банков и международных финансово-кредитных институтов/Лек/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.5 | Кредитная система и характеристика ее отдельных звеньев /Пр/ | 6/3 | 1 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.6 | Коммерческий банк: функции и операции /Пр/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.7 | Международные финансово-кредитные организации /Пр/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.8 | Рубежное тестирование по вопросам раздела/Пр/ | 6/3 | 0,5 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| 3.9 | Самоподготовка к тестированию /Ср/ | 6/3 | 37 | УК-10.1; ОПК-4.2 |
| | Лекции | | 10 | |
| | Практические | | 10 | |
| | Сам. работа | | 97 | |
| | Контроль | | 25,75 | |
| | Консультация, прием экзамена | | 1,25 | |
| | Итого | | 144 | |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| 1 | Янов В.В. | Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Янов В.В., Бубнова И.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-406-08707-7. — URL: https://book.ru/book/940494 | М: КноРус, 2021 | ЭБС BOOK.ru |
| 2 | Меркулова И.В. | Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07826-6. — URL: https://book.ru/book/934059 | М: КноРус, 2020 | ЭБС BOOK.ru |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Кроливецкая Л.П. | Деньги, кредит, банки + eПриложение: Тесты : учебник / Кроливецкая Л.П., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 413 с. — ISBN 978-5-406-06414-6. — URL: https://book.ru/book/930746 | М: КноРус, 2019 | ЭБС BOOK.ru |
| 2 | Кузнецова, Е.И. | Деньги, кредит, банки : учебник / Кузнецова Е.И. — Москва : КноРус, 2019. — 305 с. — ISBN 978-5-406-05931-9. — URL: https://book.ru/book/932892 | М.: Юнити, 2019 | ЭБС BOOK.ru |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| 1 | Лебедько Л.В. | Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки». / Л.В. Лебедько.— Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2021 г. — 13 с. | Издательство Брянский ГАУ, 2021 г | ЭБС БГАУ |
| 2 | Абрамова М.А., под ред., Александрова Л.С. | Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / Абрамова М.А., под ред., Александрова Л.С., под ред., Бычков В.П., Зайцева Е.В., Афанасьева О.Н., Батырева С.В., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: https://book.ru/book/936641 | Москва : КноРус, 2021. | ЭБС BOOK.ru |

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)
<https://www.imemo.ru>

Журнал «Финансы» <http://www.ereport.ru>

Международный валютный фонд www.imf.org/external/russian

Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

Экономический анализ 4.0

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Программное обеспечение: (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Project Expert (Договор Тр000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная,</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

| | |
|---|--|
| <p>кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p> | |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</p> <p>Специализированная мебель и технические средства</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б</p> |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Деньги, кредит, банки
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
 Дисциплина: Деньги, кредит, банки
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p>Знать: - сущность основных категорий, характеризующих деньги, кредит, банки для выбора инструментальных средств при принятии обоснованных экономических решений. Цели и формы участия государства в денежно-кредитной политике.</p> <p>Уметь: - анализировать современные проблемы в области денежного обращения, банковской системы и кредитных отношений; принимать управленческие решения с учетом состояния в сфере денежного обращения и кредита.</p> <p>Владеть: - инструментарием для обработки и оценки информации поступающей с денежно-кредитного рынка; навыками анализа кредитно-денежной сферы; способами интерпретации полученных результатов с обоснованием полученных выводов.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2. - сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. | <p>Знать: - категории и показатели, характеризующие изменения в денежной и кредитной сферах с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск и анализ данных в банковском секторе и кредитно-денежной сфере при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач в области кредитно-денежных отношений.</p> |

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Деньги, кредит, банки»

* Сокращение З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

| № раздела | Наименование раздела | 3.1 | 3.2 | У.1 | У.2 | Н.1 | Н.2 |
|-----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Деньги и денежные отношения | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Кредит и ссудный процент | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Банки и международные финансово-кредитные институты | + | + | + | + | + | + |

2.3. Структура компетенций по дисциплине

| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | |
|--|-----------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | | | | | | |
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | | |
| сущность основных категорий, характеризующих деньги, кредит, банки для выбора инструментальных средств при принятии обоснованных экономических решений. Цели и формы участия государства в денежно-кредитной политике. | Лекции разделов № 1-3 | анализировать современные проблемы в области денежного обращения, банковской системы и кредитных отношений; принимать управленческие решения с учетом состояния в сфере денежного обращения и кредита. | Практические занятия разделов № 1-3 | инструментарием для обработки и оценки поступающей денежно-кредитного рынка; навыками анализа кредитно-денежной сферы; способами интерпретации полученных результатов обоснованием полученных выводов. | Практические и самостоятельные занятия разделов № 1-3 | |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | | | | |
| ОПК-4.2. - сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | | | | | | |
| Знать (З.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (Н.2) | | |
| категории и показатели, характеризующие изменения в денежной и кредитной сферах с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: - | Лекции разделов № 1-3 | осуществлять поиск и анализ данных в банковском секторе и кредитно-денежной сфере при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности. осуществлять поиск и анализ данных в банковском секторе и кредитно-денежной сфере при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности. | Практические занятия разделов № 1-3 | навыками сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач в области кредитно-денежных отношений. | Практические и самостоятельные занятия разделов № 1-3 | |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (разделы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | <i>Деньги и денежные отношения</i> Возникновение, сущность, функции и роль денег. Эволюция форм и видов денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. денежный оборот и его структура. Денежная система, ее элементы и типы. Инфляция. Международные валютные и расчетные отношения | УК-10.1; ОПК-4.2 | Вопрос на экзамене 1-30 |
| 2 | <i>Кредит и ссудный процент</i> Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит, его функции и формы | УК-10.1; ОПК-4.2 | Вопрос на экзамене 31-38 |
| 3 | <i>Банки и международные финансово-кредитные институты</i> Банковская система и ее элементы. Деятельность центральных банков. Деятельность коммерческих банков. Деятельность специализированных банков и международных финансово-кредитных институтов | УК-10.1; ОПК-4.2 | Вопрос на экзамене 39-50 |

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и сущность денег
2. Функции денег
3. Роль денег в условиях рыночной экономики
4. Полноценные и неполноценные деньги
5. Бумажные деньги и их особенности
6. Кредитные деньги
7. Наличные кредитные деньги
8. Безналичные деньги
9. Деньги и квазиденьги. Понятие, функции, виды векселя, чека, банковской карт
10. Теории денег
11. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссия денег
12. Понятие денежного оборота и его структура
13. Безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов
14. Налично-денежное обращение
15. Закон денежного обращения.
16. Показатели денежного оборота
17. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы
18. Типы денежной системы
19. Характеристика мировой денежной системы
20. Денежная система Российской Федерации
21. Сущность инфляции и формы ее проявления
22. Виды инфляции
23. Причины возникновения и последствия инфляции
24. Валютная система Росси, ее эволюция
25. Виды валютных операций
26. Виды режима валютного курса. Методы валютной котировки
27. Валютные ограничения. Валютная конвертируемость
28. Характеристика видов валютной системы
29. Валютный курс: понятие, стоимостная основа, курсообразующие факторы
30. Платежный баланс
31. Ссудный капитал как экономическая категория
32. Сущность ссудного процента, его роль
33. Рынок ссудного капитала
34. Кредитная система

35. Сущность кредита и его функции
36. Формы и виды кредита
37. Роль кредита в экономике страны
38. Теории кредита
39. Сущность банков, их функции и роль в развитии экономики
40. Понятие банковской системы
41. Элементы рыночной банковской системы
42. Центральные банки и основы их деятельности
43. Функции центральных банков
44. Операции центральных банков
45. Понятие коммерческого банка, его функции
46. Активные и пассивные операции коммерческих банков
47. Ликвидность коммерческого банка
48. Деятельность Банка международных расчётов
49. Деятельность Международного валютного фонда
50. Деятельность Всемирного банка

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (разделы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Форма контрольного задания |
|-------|--|----------------------------|---|
| 1 | Деньги и денежные отношения Возникновение, сущность, функции и роль денег Эволюция форм и видов денег Выпуск денег в хозяйственный оборот. денежный оборот и его структура Денежная система, ее элементы и типы Инфляция Международные валютные и расчетные отношения | УК-10.1; ОПК-4.2 | ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование. |
| 2 | Кредит и ссудный процент Ссудный капитал и ссудный процент Кредит, его функции и формы | УК-10.1; ОПК-4.2 | ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование. |
| 3 | Банки и международные финансово-кредитные институты Банковская система и ее элементы Деятельность центральных банков Деятельность коммерческих банков Деятельность специализированных банков и международных финансово-кредитных институтов | УК-10.1; ОПК-4.2 | ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование. |

Примеры оценочных средств

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 млн. руб.

Решение:

$$P=100\%+9\%=109\%$$

$$Q=100\%+6\%$$

$$V_{н.г.}=4; V_{к.г.}=3,5;$$

$$4-100\%$$

$$3,5-x$$

$$x=3,5*100\%/3,5=87,5\%=V_{к.г.}$$

$$M=P*Q/V=109*106/87,5=132,05\%$$

$$M_{н.г.}=5=100\%$$

$$M_{к.г.}=x=132,05\%$$

$$x=132,05*5/100=6,6 \text{ млн.руб.}=\text{Мк.г.}$$

Ответ: объём денежной массы на конец года составил 6,6 млн.руб.

Задача2. Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 100 млрд. руб. Рассчитать:

- объём денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- объём денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- величину денежного мультипликатора.

Решение:

a) $M2=M0+\text{депозиты до востребования}+\text{срочные вклады}=2300+5500=7800 \text{ млрд.руб.}$

б) $M2x=M2+\text{валютные вклады}=7800+1100=8900 \text{ млрд.руб.}$

в) $Дм=M2/\text{Ден.база}=7800/3400=2,29$

Ответ: $M2=7800 \text{ млрд.руб.}$, $M2x=8900 \text{ млрд.руб.}$, $Дм=2,29$.

Тесты для определения уровня знаний.

1. Банковская система – это

- Совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
- Совокупность кредитных организаций
- Совокупность банков в их взаимосвязи

2. Банковская система РФ состоит из:

- 1 уровень
- 2 уровня
- 3 уровня
- 4 уровня

3. Главная задача кредитно-денежной политики ЦБ РФ

- Предоставление услуг юридическим лицам
- Предоставление услуг физическим лицам
- Предоставление интересов банковского сообщества в органах законодательной, исполнительной, судебной власти
- Поддержание стабильной покупательной силы национальной валюты и обеспечение эластичной системы платежей и расчетов

4. Какие операции не относятся к банковским

- Привлечение денежных средств физических и юридических лиц
- Осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц
- Оформление почтовых переводов
- Инкассация денежных средств

5. В какой организационно-правовой форме может быть оформлен коммерческий банк

- Открытое акционерное общество
- Общество с ограниченной ответственностью
- Индивидуальный предприниматель
- Общество с дополнительной ответственностью

6. Как оплачивают акции юридические лица?

- наличным путем
- только безналичным путем
- как наличным, так и безналичным путем

7. Платежное поручение – это...

- Поручение банка покупателя-плательщика банку поставщика (получателя) оплачивать счета поставщика против предоставленных банком поставщика документов, оговоренных плательщиком в условиях аккредитива
- Поручение предприятия-плательщика банку, в котором у него имеется р/с, перечислить

сумму, согласно платежному поручению, с собственного р\с на р\с получателя

С) Платежный документ, в котором поставщик предъявляет покупателю требование оплатить безналичным путем стоимость выполненных работ, оказанных услуг, продукции, поставленной по договору, счету.

Д) Банковская услуга, оказываемая клиенту, которая заключается в приобретении банком дебиторских обязательств клиента, авансирования его в пределах 75-90% суммы обязательств и организация перерасчета после ликвидации дебиторской задолженности

8. Важнейшие принципы кредитных сделок

- А) Возвратность
- В) Срочность
- С) Платность
- Д) Полезность

9. Факторинг – это...

А) Размещение привлеченных средств от своего имени, на собственных условиях, на собственный риск

- В) Покупка дебиторской задолженности
- С) Предоставление гарантий и поручительств от третьих лиц
- Д) Покупку и продажу ценных бумаг по поручению клиентов и от своего имени

10. Различают следующие виды процентных ставок

- А) Фиксированная
- В) Плавающая
- С) Строгая
- Д) Стабильная

11. Предоставление кредита траншами осуществляется на основе

- А) Кредитного договора
- В) Банковской гарантии
- С) Депозитного договора
- Д) Договора об открытии кредитной линии

12. Овердрафт – это...

- А) Выдача наличности юридическому лицу
- В) Проведение проверки состояния расчетов
- С) Кредитование расчетного счета клиента
- Д) Приостановка операций по расчетному счету клиента

13. Депозитные операции – это...

- А) Активные операции банка
- В) Пассивные операции банка
- С) Активно/пассивные операции банка

14. Диверсификация портфеля – это...

А) Покупка дополнительных акций

В) Процесс распределения средств по инвестициям в целях сокращения риска, поскольку с каждой ценной бумагой и с каждой отраслью связаны свои риски

- С) Вложение средств в ценные бумаги
- Д) Обмен валюты

15. Под ликвидностью банка понимают:

- А) Способность банка своевременно отвечать по своим обязательствам
- В) Гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
- С) Способность банка обеспечить своевременное погашение предоставленных ссуд

16. Какой тип инфляции связан с нарушением закона денежного обращения?

- А) Инфляция спроса
- В) Инфляция издержек

17. Основные функции коммерческого банка:

- A) Посредничество в кредите
- B) Ссуды предприятиям
- C) Создание капитала
- D) Прием вкладов

18. К пассивным операциям коммерческого банка относят:

- A) Эмиссия банкнот
- B) Покупка акций
- C) Выпуск акций, прием вкладов
- D) Покупка государственных облигаций

19. Выделите активные операции коммерческого банка:

- A) Покупка акций
- B) Продажа акций
- C) Продажа золота
- D) Продажу облигаций

20. В качестве средства платежа деньги используют:

- A) Для оплаты товара наличными
- B) Для уплаты налогов
- C) Для выдачи заработной платы

21. Лизинг - это

A) Долгосрочная аренда машин и оборудования с целью их производственного использования

- B) Переуступка прав требования
- C) Аренда недвижимости
- D) Управление имуществом

22. По принадлежности уставного капитала банки делятся на По принадлежности уставного капитала банки делятся на:

- A) Универсальные
- B) Акционерные
- C) Паевые
- D) Специализированные

23. К функциям банка относятся:

- A) Посредничество в кредите
- B) Создание капитала
- C) Ссуды предприятиям
- D) Прием вкладов

24. Коэффициент монетизации характеризуется:

- A) Степенью обеспеченности экономики наличными денежными средствами
- B) Степенью обеспеченности экономики денежными средствами.

25. Современные деньги являются:

- A) Всеобщим стоимостным эквивалентом
- B) Особым товаром
- C) Средством оплаты товаров и услуг

26. Скорость обращения денег определяется

- A) Как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2.
- B) Как отношение объема денежной массы к денежному агрегату M2.
- C) Как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2

27. При расчетах по инкассо банк выполняет поручение:

- A) Поставщика по получению платежа
- B) Плательщика.

28. «Денежный оборот» означает:

- A) Движение денег в наличной форме
- B) Движение денег в безналичной форме
- C) Движение денег в наличной и безналичной формах

29. Правила, стандарты и сроки безналичных расчетов в РФ определяет:

- A) Министерство финансов
- B) Правительство
- C) Центральный банк

30. Понятие «денежная система» означает

- A) Виды денежных знаков
- B) Форму организации денежного обращения в стране

31. Назовите особенности режима плавающего валютного курса

- A) Курс устанавливается Центральным банком
- B) Курс устанавливается коммерческими банками – операторами валютного рынка
- C) Курс не зависит от спроса и предложения на валюту
- D) Курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту

32. Стагфляция – это

- A) Сочетание сокращения производства и инфляции
- B) Сочетание сокращения безработицы и инфляции

33. Тип валютной конвертируемости зависит

- A) От режима валютного курса
- B) От количества и вида валютных ограничений

34. Валютная интервенция – это:

- A) Покупка Центральным банком ценных бумаг
- B) Продажа Центральным банком ценных бумаг
- C) Покупка Центральным банком иностранной валюты
- D) Продажа Центральным банком иностранной валюты

35. Норма процента определяется:

- A) Как отношение ссуды к сумме капитала.
- B) Как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, от* данного в ссуду
- C) Как отношение суммы годового дохода к издержкам ссудного капитала.

36. Паритет покупательной способности валют (ППС) – это:

- A) Покупательная способность валюты
- B) Соотношение валют по их золотому содержанию.
- C) Соотношение валют по их покупательной способности.
- D) Соотношение валют.

37. Место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала определяется как:

- A) Составная часть кредитной системы.
- B) Составная часть биржевого рынка ценных бумаг.
- C) Составная часть банковской системы

38. К основным функциям денег относятся ...

- 1) делимость, долговечность, отличимость
- 2) стабильность, портативность, однородность
- 3) редкость, узнаваемость, сохранность
- 4) средство обращения, средство накопления, мера стоимости

39. Скорость обращения денег в стране становится выше, если ...

- 1) увеличивается денежная масса при неизменных ценах и ВВП
- 2) сокращается денежная масса при неизменном ВВП и дефляции
- 3) каждая денежная единица участвовала в обслуживании сделок большее количество раз

4) каждая денежная единица участвовала в обслуживании сделок меньшее количество раз

40. Важнейшим элементом денежной системы не является ...

- 1) государственные органы, регулирующие денежное обращение
- 2) показатель ликвидности финансовых активов
- 3) национальная денежная единица
- 4) система эмиссии денег

41. Передача настоящих активов в обмен на будущие активы на условиях возвратности, срочности и платности представляет собой...

- 1) кредит
- 2) трансферт
- 3) залог
- 4) страховой взнос

42. Коммерческий кредит представляет собой...

- 1) кредитную сделку между предприятием-продавцом и предприятием-покупателем
- 2) банковскую ссуду, предоставляемую банками взаймы за плату
- 3) ссуду под залог недвижимого имущества
- 4) финансовую операцию по передаче права пользования на длительный срок недвижимого или движимого имущества

43. Согласно функционально-институциональному признаку рынок ссудных капиталов разделяют на...

- 1) денежный рынок и рынок ценных бумаг
- 2) рынок капиталов и кредитную систему
- 3) денежный рынок и рынок капиталов
- 4) кредитную систему и рынок ценных бумаг

44. Форма организации функционирования в стране специализированных кредитных учреждений, сложившаяся исторически и закреплённая законодательно представляет собой...

- 1) кредитную систему
- 2) денежную систему
- 3) банковскую систему
- 4) финансовую систему

45. Целями деятельности ЦБ РФ являются ...

- 1) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платёжной системы
- 2) составление государственного бюджета
- 3) получение прибыли
- 4) защита и обеспечение устойчивости рубля

46. К активам ЦБ относятся ...

- 1) наличные деньги в обращении
- 2) долговые обязательства Правительства
- 3) кредиты
- 4) средства Правительства на счетах

47. К пассивным операциям коммерческого банка относятся...

- 1) кредитование физических лиц
- 2) прием депозитов
- 3) размещение собственных ценных бумаг
- 4) покупка ценных бумаг АО

48. Научная система управления банковским делом и персоналом, занятым в банковской сфере называется банковским ...

- 1) менеджментом
- 2) маркетингом
- 3) контролем
- 4) аудитом

49. Установите соответствие между международными кредитно-финансовыми организациями и целями их создания 1. МВФ, 2. МАГИ, 3. ЕБРР, 4. МБРР

- A) стимулирование частных инвестиций в развивающиеся страны
- B) содействие реконструкции и развитию государств-членов
- C) создание валютных резервов
- D) содействие реформам в европейских постсоциалистических странах, направленных на формирование рыночных отношений

50. Определение денег

A. деньги - это средства, выданные на условиях платности, срочности, возвратности, целевого использования

B. деньги – это всеобщий товарный эквивалент, являющийся мерой стоимости, средством сохранения стоимости товаров и посредником в их обмене

C. деньги – это домовые обязательства покупателя товара перед поставщиком

51. Функции денег:

A. распределительная, контрольная, стимулирующая

B. фискальная регулирующая, контрольная

C. мера стоимости, средство платежа, средство обращения, средство накопления

52. Свойство денег

A. всеобщая непосредственная обмениваемость; кристаллизация меновой стоимости, материализация всеобщего рабочего времени

B. потребительная стоимость товара- эквивалента, конкретный труд, содержащийся в товаре эквиваленте частный труд затраченный на производство товара эквивалента

C. полная или развёрнутая форма стоимости, всеобщая форма стоимости, денежная форма стоимости

53. Что такое рacionamento?

A. замена денег на талоны

B. обесценение денег

C. выпуск денег в обращение

54. Что означает тезаврация?

A. уплата процентов и основной суммы долга в установленный срок

B. накапливание золота у физических лиц

C. выпуск в обращение денежных знаков для покрытия бюджетного дефицита

Ответ: B

55. Определение полноценных денег?

A. денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита, не разменные на металл, наделённый государством принудительным курсом

B. деньги, номинальная стоимость которых соответствует стоимости содержащегося в них благородного металла

C. деньги, номинальная стоимость которых выше стоимости содержащегося в них благородного металла

56. Определение неполноценных денег?

A. денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита, не разменные на металл, наделённый государством принудительным курсом

B. деньги, номинальная стоимость которых соответствует стоимости содержащегося в них благородного металла

C. деньги, номинальная стоимость которых выше стоимости содержащегося в них

благородного металла

57. Эмиссионный доход?

- A. разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и стоимостью их выпуска
- B. разница между выручкой от обычных видов деятельности и расходами, понесёнными на осуществлении этой деятельности
- C. Разница между номинальной стоимостью векселя и дисконтной

58. Определение векселя.

- A. денежные средства, выпущенные в обращении
- B. письменное обязательство должника об уплате обозначенной в нем сумме через определённый срок кредитору или третьему лицу
- C. долговое обязательство банка, выпускаемое путём переучёта векселей

59. Что такое эмиссия денег?

- A. печатание денег
- B. замена ветхих денежных купюр
- C. выпуск денег в обращение

60. Денежная система – это ...

- A. исторически сложившаяся и законодательно закреплённая форма организации денежного обращения
- B. совокупность сфер и звеньев финансовых отношений
- C. весовое количество денежного металла, принятого в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен других ценностей

61. Что понимается под масштабом цен?

- A. исторически сложившаяся и законодательно закреплённая форма организации денежного обращения
- B. совокупность сфер и звеньев финансовых отношений
- C. весовое количество денежного металла, принятого в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен других ценностей

62. Демонетизация золота – это...

- A. выполнение золотом основных функций
- B. утрата золотом функций денег
- C. золото является одним из видов кредитных денег

63. Типы денежных систем?

- A. простая переводная
- B. монетарная и основанная на функционировании денежных знаков
- C. Бреттон-Вудская, Ямайская

64. Представители кредитных денег.

- A. банкноты, векселя, чеки, пластиковые карточки
- B. биллонные монеты, казначейские билеты, ассигнации
- C. бронзовые, соло, тратта

65. Аккредитив – это ...

- A. форма безналичных расчётов, при которой плательщик предъявляет в обслуживающий его банк расчётный документ, содержащий поручение о перечислении денежных средств со своего счёта на счёт получателя
- B. безусловное денежное обязательство банка – эмитента оплатить расчётно-платёжные документы в соответствии с условиями договора за счёт заранее депонированных средств, или за счёт кредита банка
- C. письменный приказ владельца счёта о перечислении указанной в нем суммы на счёт поставщика

66. Расчёты платёжными требованиями – это ...

А. форма безналичных расчётов, при которой плательщик предъявляет в обслуживающий его банк расчётный документ, содержащий требование о перечислении денежных средств со своего счёта на счёт получателя

В. безусловное денежное обязательство банка – эмитента оплатить расчётно-платёжные документы в соответствии с условиями договора за счёт заранее депонированных средств, или за счёт кредита банка

С. письменный приказ владельца счёта о перечислении указанной в нем суммы на счёт поставщика

67. Расчёты чеками – это ...

А. форма безналичных расчётов, при которой плательщик предъявляет в обслуживающий его банк расчётный документ, содержащий поручение о перечислении денежных средств со своего счёта на счёт получателя

В. безусловное денежное обязательство банка – эмитента оплатить расчётно-платёжные документы в соответствии с условиями договора за счёт заранее депонированных средств, или за счёт кредита банка

С. письменный приказ владельца счёта о перечислении указанной в нем суммы на счёт поставщика

68. Инкассо - это ...

А. банковская операция, при которой банк клиента обязуется получить от должника причитающуюся ему сумму или акцепт платежа

В. согласие на оплату расчётных документов

С. передаточная надпись

69. Денежная масса – это...

А. совокупный объём покупательных и платёжных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих физическим, юридическим лицам и государству

В. совокупность денежных средств, находящихся в расчётах

С. денежные средства, выданные на условиях срочности, платности, возвратности и целевого использования

70. Акцепт это ...?

А. согласие на оплату

В. выставление требований

С. денежный документ, подтверждающий наличие долга у держателя

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов

Хорошо-65-84 % правильных ответов

Удовлетворительно-50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно –менее 50% правильных ответов

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре очной формы обучения и 6 семестре очно-заочной формы обучения в форме экзамена. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения

им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Оценивание студента на экзамене

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|---------------------|-------|--|
| «отлично» | 15 | - Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |
| | 14 | - Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 13 | - Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| «хорошо» | 12 | - Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 11 | - Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 10 | - Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы. |
| «удовлетворительно» | 9 | - Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 8 | - Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | 7 | - Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями. |
| «неудовлетворительно» | 0 | - Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала. |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оценка активности} = \frac{\text{ПЗ активно}}{\text{ПЗ общее}}$$

ПЗ активно - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

ПЗ общее— общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).